

ABSTRAK

F. ENDANG DWIYANI. 2003. Beberapa Faktor yang Mempengaruhi Perbedaan Prestasi Belajar Matematika Antara Siswa yang Berasal dari Etnis Jawa dan Etnis Cina di SLTP Maria Immaculata Yogyakarta Kelas II Cawu III Tahun Ajaran 2001/2002.

Penelitian ini bertujuan mencari beberapa faktor yang mempengaruhi perbedaan prestasi belajar matematika antara siswa yang berasal dari etnis Jawa dan etnis Cina. Penelitian ini dilaksanakan di SLTP Maria Immaculata Yogyakarta kelas II cawu III tahun ajaran 2001/2002.

Faktor-faktor yang diteliti dalam penelitian ini dibatasi pada faktor sikap siswa terhadap pelajaran matematika, motivasi siswa terhadap pelajaran matematika, kebiasaan siswa dalam belajar matematika, dan keadaan ekonomi orang tua siswa.

Untuk mengetahui kelompok siswa yang berasal dari etnis Jawa dan etnis Cina, dibagikan angket kepada seluruh siswa kelas II SLTP Maria Immaculata. Berdasarkan hasil angket tersebut, kemudian dipilih sampel dengan menggunakan teknik *cluster random sampling*. Dengan melakukan pengundian diperoleh tiga cluster, yaitu kelas IIB, IIE, dan IIF. Dari ketiga cluster tersebut diperoleh komposisi 51 siswa etnis Jawa dan 37 siswa etnis Cina sebagai sampel penelitian.

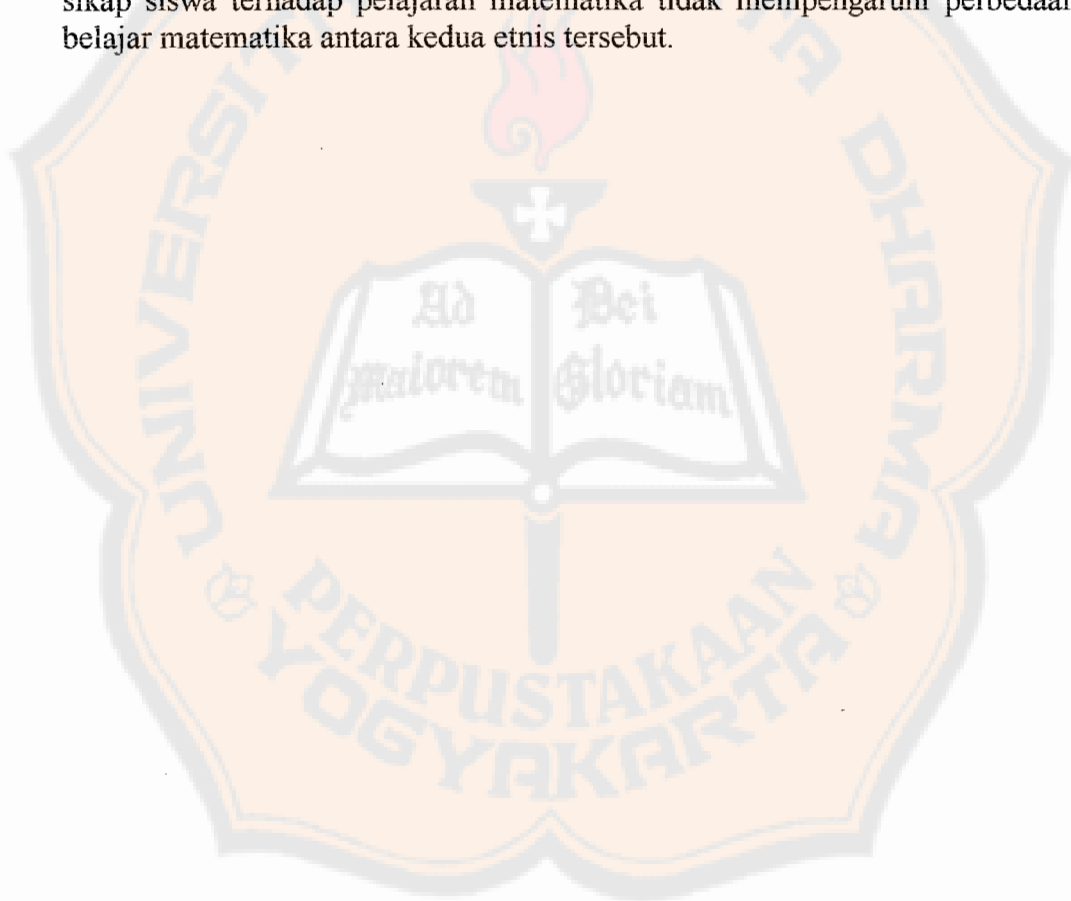
Untuk mengetahui apakah ada perbedaan prestasi belajar antara siswa etnis Jawa dengan siswa etnis Cina dilakukan tes prestasi belajar matematika kepada sampel tersebut. Dengan menggunakan uji t dengan taraf signifikan 0.05 dan derajat bebas (db) = 86 diperoleh hasil $t_{hitung} = -2.32$ dan $t_{tabel} = 1.65$. Karena $t_{hitung} < -t_{tabel}$ maka disimpulkan bahwa prestasi belajar matematika siswa yang berasal dari etnis Cina secara signifikan lebih baik dari pada prestasi belajar matematika siswa yang berasal dari etnis Jawa.

Setelah diketahui bahwa prestasi belajar matematika siswa yang berasal dari etnis Cina secara signifikan lebih baik dari pada prestasi belajar matematika siswa yang berasal dari etnis Jawa, kemudian dicari faktor-faktor yang mempengaruhi perbedaan prestasi tersebut. Terhadap sampel penelitian tersebut dibagikan angket mengenai sikap dan motivasi siswa terhadap pelajaran matematika, kebiasaan siswa dalam belajar matematika, dan keadaan ekonomi orang tua siswa. Selain itu dilakukan juga wawancara terhadap 12 siswa dari etnis Jawa (masing-masing diambil secara acak 4 siswa dari kelompok atas, sedang, dan bawah), 9 siswa dari etnis Cina (masing-masing diambil secara acak 3 siswa dari kelompok atas, sedang, dan bawah), dan 2 orang guru matematika.

Hasil angket menunjukkan bahwa faktor motivasi terhadap pelajaran matematika, kebiasaan siswa dalam belajar matematika, dan keadaan ekonomi orang tua siswa dari etnis Cina secara signifikan lebih baik dibandingkan dengan motivasi

terhadap pelajaran matematika, kebiasaan siswa dalam belajar matematika, dan keadaan ekonomi orang tua siswa dari etnis Jawa. Hal ini juga didukung hasil wawancara yang dilakukan terhadap siswa dan guru. Sehingga disimpulkan bahwa faktor motivasi terhadap pelajaran matematika, kebiasaan siswa dalam belajar matematika, dan keadaan ekonomi orang tua mempengaruhi perbedaan prestasi belajar matematika di antara kedua etnis tersebut.

Hasil angket menunjukkan bahwa faktor sikap siswa dari etnis Cina terhadap pelajaran matematika secara signifikan tidak lebih baik dibandingkan sikap siswa dari etnis Jawa terhadap pelajaran matematika. Dari hasil wawancara terhadap siswa dan guru juga diperoleh hasil bahwa tidak ada perbedaan sikap siswa baik dari etnis Cina atau etnis Jawa terhadap pelajaran matematika. Sehingga disimpulkan bahwa faktor sikap siswa terhadap pelajaran matematika tidak mempengaruhi perbedaan prestasi belajar matematika antara kedua etnis tersebut.



ABSTRACT

F. ENDANG DWIYANI. 2003. Several Factors that Influence the Difference of the Mathematics Grade between the Javanese and Chinese Students at SLTP Maria Immaculata Yogyakarta Grade II Academic Term III Academic Year 2001 / 2002.

This research aimed to find out several factors that influence the different of the mathematics grade between the Javanese and Chinese Students. This research was carried out at SLTP Maria Immaculata Yogyakarta Grade II, Academic Term III Academic Years 2001 / 2002.

The factors studied in this research were limited on the students' attitude, students' motivation towards the mathematics lessons, students' habit in learning math, and the economic eminence of the students' parents.

Questionnaires were distributed to all of the students from Grade II SLTP Maria Immaculata to obtain the data of Javanese and Chinese students. Based on the result of the questionnaires, samples were chosen using cluster random sampling technique. Having done the drawing, three clusters were obtained: Class IIB, IIE, and IIF. The clusters used for the samples showed that there were 51 Javanese students and 37 Chinese students.

A test to the samples was done in order to find out whether there was any difference on the mathematic grade between the Javanese and Chinese students. By using the t-test with the significant level 0.05 and the degree of freedom (df) = 86, the results obtained were $t_{\text{counted}} = -2.32$ and $t_{\text{table}} = -1.65$. Because $t_{\text{counted}} < -t_{\text{table}}$, it was concluded that the math grades of the Chinese students were significantly better than the Javanese students'.

After finding out that the math grades of the Chinese students were significantly better than the Javanese students', some factors that influenced those different grades. Then, the research samples were given questionnaires about students' attitude and motivation in learning math, their habits in learning math and their parent's economic eminence. Other than the questionnaire, interviews were carried out to the 12 Javanese students (taken randomly from higher group, middle and lowest group, 4 students from each group), 9 Chinese students (taken randomly from higher group, middle and lowest group, 3 students from each group) and 2 math teachers.

The result of the questionnaires showed that the factors of motivation and habit in learning math as well as the parent's economic eminence of the Chinese students were significantly better compared to the Javanese's. This finding was also supported by the students and teachers interviewed. Therefore, it was concluded that the factors of motivation and habit in learning math as well as the parent's economic eminence

influenced the difference of the mathematics grade between the Javanese and the Chinese students.

The result of the questionnaires also showed that the factor of the attitude of the Chinese students in learning math was not significantly better than the Javanese students'. The result of the interviews to the students and teachers showed that there wasn't any different attitude of the students in learning mathematics. Therefore it was concluded that the factor of the students' attitude in learning mathematics did not influence the difference of the mathematics grade between the Javanese and Chinese students.

